

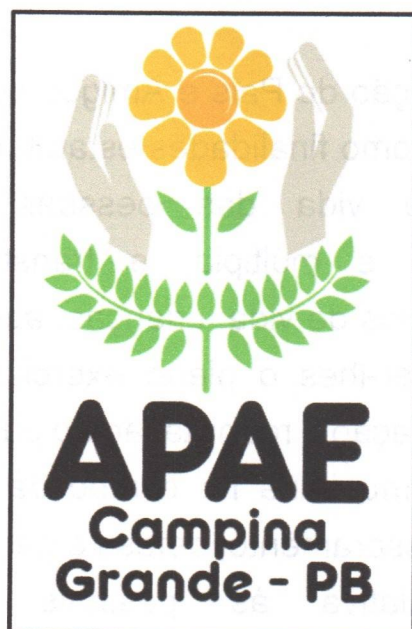


**APAE**  
Campina  
Grande - PB

*30 anos de luta*

# PLANO DE AÇÃO 2023

APAE CAMPINA GRANDE- PARAÍBA



**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE-CG

**CNPJ:** 70.097.894/0001-65

**Endereço:** Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé, Campina Grande, Paraíba, CEP 58410-205

**Telefone:** (83) 3315-8700 / 3315-8702

**E-mail:** [apaecampinagrande@gmail.com](mailto:apaecampinagrande@gmail.com)

**Site:** [www.apaecampinagrande.org.br](http://www.apaecampinagrande.org.br)

**Responsável:** Margarida da Mota Rocha (Presidente)

A APAE de Campina Grande é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa, defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência, sem fins lucrativos, com duração indeterminada.

## **Finalidades Estatutárias**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande-PB possui como finalidades estatutárias a promoção da melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; a prestação de serviço de habilitação e reabilitação ao público, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias; a prestação de serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; finalmente, o oferecimento de serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

## **Serviços oferecidos**

A APAE-CG oferece aos seus usuários os serviços de: Artesanato, Biblioteca, Dança, Equoterapia, Escolaridade, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Horta, Oficinas de Arte Culinária, Psicologia, Laboratório de Informática, Serviço Social e Terapia Ocupacional.

## **Público alvo**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande-PB possui como público indivíduos com deficiência intelectual e múltipla.

## **Área de abrangência**

Cidade de Campina Grande e outras 34 (Trinta e quatro) cidades circunvizinhas.

# INSTITUIÇÃO

## DIRETORIA EXECUTIVA

### Presidente:

Margarida da Mota Rocha

### Vice-presidente:

Ronycley Gonçalves Agra

### 1º Diretor secretário:

Maria da Conceição Costa do Rêgo

### 2º Diretor secretário:

Maria das Graças Costa Silva

### 1º Diretor financeiro:

Otília Patrícia Santos

### 2º Diretor financeiro:

Camilla Costa Palácio de A. Rodrigues

### Diretor de patrimônio:

Rossana Vanessa Pimentel Gama

### Diretor social:

Maria Gláucia de Holanda C. Lima

## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Anatólio Pereira Chaves

Ícaro Arcênio de Alencar Rodrigues

Lidiane Brito do Nascimento

Juraci Macedo

Renato Trajano Farias

## PROCURADORIA JURÍDICA

### Procurador jurídico:

Gutemberg Ventura Farias

## CONSELHO FISCAL

### Titulares

Antônio Carlos dos Santos

José Diniz Neto

Marlene Maria Barbosa dos Santos

### Suplentes

Maria Bernadete de Farias

Maria das Graças Lacerda de Oliveira

Cacilda Maria Soares de Carvalho

## DIRETORIA ADMINISTRATIVA, GESTÃO E COORDENAÇÃO

### Diretora:

Rosilene Silva Sousa

### Gerente financeiro:

Marinalva Maciel Farias

### Gerente de RH:

Rose Marie Simplicio

### Coordenadora clínica:

Waléria Maria Pequeno de Queiroz

### Coordenadora pedagógica:

Rossana Sheila Pontes Carvalho

### Coordenadora artes, oficinas e esportes:

Iraquitânia Alves Bezerra

## APOIO ADMINISTRATIVO

Adma Barbosa Souto

Jacilene Vilar Monteiro

Josefa Adélia de Andrade

Lúcia Maria de Oliveira Lucena

Maria da Conceição dos Santos

Maria do Desterro Balbino

Pedro Lobo Nascimento

Regina Célia Vieira Chaves

Rose Marie Simplicio Araújo

## APOIO EM SERVIÇOS GERAIS

Edvilma Nascimento Moreira

Jeanne Ferreira dos Santos

Lusenilde Gomes Rocha

Marcos Júnior Costa

Rita de Cássia Freitas Araújo

Wellington da Silva

## ASSISTENTES SOCIAIS

Maria França de Lira Furtado

Romilda do Nascimento Oliveira

Camila Rodrigues Camelo

## AUTODEFENSORES

Alexandre Porto de Queiroz

Joelly Sorally Silva Correia

## EQUITADOR

Anderson Gomes da Silva

## FISIOTERAPEUTAS

Gertrudes Angélica de O N Medeiros

Jeanne de Araújo Truta

João Victor Sales do Nascimento

Júlia Pereira da Costa Barros

Juliana Marques Dias Azevedo

Laura Maria Cardoso R. de Alencar

Luciana Alves da Silva

Orris Moura Alves

Vanessa Catharine A. Pereira

## FONOAUDIÓLOGAS

Bianca Carneiro Ferreira

Hêmmilly Farias da Silva

Júlia Starling Dorta do Amaral

Mônica Cibele Carvalho da Silva

## MENSAGEIROS

Ademir da Silva Carvalho

Antônio Martins da Cunha

Fábio Rogério Maciel Silva

Ricardo Araújo Marinho

Rildo Trajano Elias

## NUTRICIONISTAS

Eliane Nascimento

Tayná Albuquerque

## OPERADORA DE TELEMARKETING

Edilene Maria de Almeida

Josivânia Sousa Batista de Queiroz

Luana Aires Morais

## PEDAGOGAS

Ana Cláudia da Silva Melo

Ana Izabel Costa Brandão

Betânia da Silva Lima

Geormária dos Santos A. Trajano

Germana Karla Gomes Cabral

Gilvânia Wanderley de Andrade

Isolda Carla Ferreira dos Santos Dias

Maria Cícera Venâncio dos Santos

Maria Michêlane Lins Pereira Silva

Maria Vitória de Lima Viana

Meire Lúcia da Silva Vale

Rita Adriana Lima Silva

Rosângela Diniz Braga

Sergiana Costa Paulino Maciel

Solange Souto da Silva

Telma Maria da Silva Costa

## PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Divanalmi Ferreira Maia

Raniere dos Santos Oliveira

Rangel da Silva Araújo

José Givaldo de Sousa

## PROFESSORES DE DANÇA

Talita Alves Bezerra (voluntária)

Wescley Alysson Gomes de Farias

(voluntário)

## PSICÓLOGAS

Flávia Castro Correia de Araújo

Karla Milena Castor Pinheiro

Claudiana Cristina Kogiso Carneiro

Whênnya Dias de Oliveira

Keyla Samara Ferreira Freitas

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

Roberta Rossignolo Amorim

# Sumário

<b>Fisioterapia.....</b>	<b>5</b>
<b>Serviço Social.....</b>	<b>8</b>
<b>Terapia Ocupacional.....</b>	<b>14</b>
<b>Psicologia.....</b>	<b>15</b>
<b>Lab. de Informática.....</b>	<b>22</b>
<b>Equoterapia.....</b>	<b>25</b>
<b>Fonoaudiologia.....</b>	<b>27</b>
<b>Setor Pedagógico e Apoio Educacional.....</b>	<b>29</b>

# FISIOTERAPIA



## PLANO DE AÇÃO PARA 2023

### 1. Público Alvo:

- Pacientes da Clínica, bem como, alunos da Escolaridade da APAE-CG;

### 2. Capacidade de Atendimentos em número de pessoas e ou atendimentos:

- Atendimentos de Estimulação Precoce e Fisioterapia Motora individuais: média de 6.000;

### 3. Recursos Humanos envolvidos nas ações de serviço ou atividade:

- Profissional de Fisioterapia em Estimulação Precoce e Fisioterapia Motora;

### 4. Ações para o setor

#### 4.1 Ação 01 – Atendimento Individual de Estimulação Precoce

- Estratégia utilizada para a realização: Estimular o Desenvolvimento Neuropsicomotor, de crianças de 0 a 3 anos, de acordo com a idade de cada paciente e respeitando as janelas de oportunidades e as dificuldades de cada um, buscando alcançar as fases que antecedem a Marcha. Manter a

pontualidade nos atendimentos, para que a terapia tenha resultados satisfatórios;

- Pessoa Responsável pelo atendimento: Profissional de Fisioterapia;
- Duração da realização: de fevereiro a dezembro de 2023;
- Recursos necessários para realização: utilização de métodos e técnicas a depender da necessidade de cada paciente nos tatames, bem como, com a utilização de materiais como rolos suspensos e rolos para superfícies fixas, espaldar, objetos para suspender o paciente, objetos para a estimulação tátil, visual e auditiva, materiais para estimulação do equilíbrio e propriocepção e fortalecimento.

#### **4.2 Ação 02 – Atendimento Individual de Fisioterapia Motora**

- Estratégia utilizada para a realização: promover atendimentos que visando uma melhoria na qualidade de vida dos pacientes atendidos, buscando minimizar as limitações e o comprometimento motor que as patologias neurológicas ocasionam, assim como, para os alunos da Escolaridade, promover ações que busquem a qualidade de vida de cada um, bem como, sua autonomia em suas Atividades de Vida Diárias. Manter a pontualidade no atendimento;
- Pessoa Responsável pelo atendimento: Profissional de Fisioterapia;
- Duração da realização: de fevereiro de 2023 até dezembro de 2023;
- Recursos necessários para realização: utilização de métodos e técnicas a depender da necessidade de cada paciente atendido nos tatames, sendo auxiliado por bolas, bastões, *Theraband*, halteres e caneleiras dos mais variados pesos, espaldar, barras paralelas, rampa, escadas, esteira, ciclo ergômetro e bicicleta ergométrica, pranchas de equilíbrio e propriocepção, instrumentos lúdicos para uso na terapêutica.

#### **4.3 Ação 03 – Fisioterapia em Game terapia**

- Estratégia utilizada para a realização: promover, através do meio lúdico do Game, uma forma de trabalhar a Fisioterapia Motora nos pacientes que façam apresentar maior concentração e menos resistência a terapia. Manter a pontualidade no atendimento;
- Pessoa Responsável pelo atendimento: Profissional de Fisioterapia;
- Duração da ação: de fevereiro de 2023 até dezembro de 2023;

- Recursos necessários para realização: XBOX e com auxílio de materiais para utilização durante a terapia, como caneleiras, halteres e demais objetos que favoreçam a evolução dos pacientes.

#### **4.4 Ação 04 – Fisioterapia Respiratória**

- Estratégia utilizada para realização – Remoção de secreção através de manobras desobstrutivas ou técnica de aspiração de secreção, com o fim de aliviar e melhorar a ventilação pulmonar, favorecendo melhor qualidade de vida. Exercícios diversos como de desinsuflação, reexpansão, manobras de higiene brônquica, reeducação diafragmática, com objetivo de melhorar atividade e a complacência pulmonar. As posições de drenagem também auxiliam na remoção de secreção e diminuem também a angústia respiratória em determinadas situações, inibindo o uso excessivo da musculatura acessória.
- Duração da ação: de fevereiro a dezembro de 2023
- Recursos necessários para realização: Nebulizador, ambu, aspirador de secreção, sondas, luvas, máscaras, oxímetro, O<sup>2</sup>, *shake*, *respiron*, massagedor, macas.



# SERVIÇO SOCIAL



## 4.1 (Ação 01) – Triagem, acolhida e encaminhamento.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 01:**

- Acolher e colher a história dessa família antes, durante e pós-nascimento, realizando o encaminhamento necessário;
- Pessoas responsáveis pela realização da Ação:  
Assistentes Sociais
- Duração da Ação: em média 1h  
De fevereiro a dezembro
- Recursos necessários para realização da Ação:  
Uma sala com privacidade e materiais de escritórios (Lápis, papel e computador)

## 4.2 (Ação 02) – Participar ativamente da equipe interdisciplinar que realizará o trabalho com a equipe de Equoterapia.

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**

- Encaminhar os atendidos da lista de espera com indicação de Equoterapia para médicos especialistas (neurologista ou ortopedista) para preencher formulário exigido pela ANDE (Associação Nacional de Equoterapia).

- Participar das reuniões do setor quando necessário.

- **Pessoa responsável pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira

- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Formulário padronizado

#### **4.3 (Ação 03) – Orientar as famílias das crianças com Síndrome de Down abaixo de 2 anos.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**

- Orientar a respeito da necessidade de avaliação e acompanhamento com endocrinologista desde o nascimento, para a prevenção de doenças futuras.

- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira

Maria França Lira Furtado

Camila Rodrigues Camelo

- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Recursos Humanos

#### **4.4 (Ação 04) – Orientações e encaminhamentos dos serviços parceiros, médicos, STTP e BPC.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**

- Dar orientações necessárias e articular com os serviços parceiros da instituição e fazer o encaminhamento.

- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França Lira Furtado  
Camila Rodrigues Camelo

- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Recursos Humanos

#### **4.5 (Ação 05) – Dar continuidade à coordenação dos voluntários.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**

- Receber pessoas interessadas, colocar o vídeo da instituição, preencher o termo de adesão, entregar normas e acompanhar.

- **Pessoa responsável pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira

- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Recursos Humanos e termo de adesão de voluntários;

#### **4.6 (Ação 06) – Dar continuidade à coordenação de Vigilância Sanitária**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**

- Fiscalizar e providenciar adequações exigidas pela GEVISA

- **Pessoa responsável pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira

- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Recursos Humanos

#### **4.7 (Ação 07) – Encaminhar os atendidos para o mercado de trabalho sempre que houver oportunidade e acompanhá-los.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**
  - Receber os telefonemas das empresas e lojas, e realizar a seleção de quem preenche os pré-requisitos exigidos, encaminhá-los e acompanhá-los ao mercado de trabalho.
- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado  
Camila Rodrigues Camelo
- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Recursos Humanos

#### **4.8 (Ação 08) – Assistência às famílias enlutadas (velório/sepultamento) dentro do município de Campina Grande.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação:**

Telefonar ou ir pessoalmente, se solidarizar com o sofrimento da família.
- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação:**

Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado  
Camila Rodrigues Camelo
- **Duração na realização da Ação:**

De fevereiro a dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação:**

Recursos Humanos

#### **4.9 (Ação 09) – Preenchimento de Vagas**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 09:**

Organizar as listas de espera da Clínica e Escola e preencher as vagas que surgirem (Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Equoterapia e Escola).

- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação 09:**

Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado  
Camila Rodrigues Camelo

- **Duração na realização da Ação 09:**

De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação 09:**

Recursos Humanos

#### **4.10 (Ação 10) – Atender individualmente as mães de recém-nascidos, enquanto a criança estiver em atendimento com a Psicóloga Waléria Pequeno.**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 10:**

Ouvir os sentimentos da mãe

- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação 10:**

Maria França de Lira Furtado (Assistente Social)  
Waléria Maria Pequeno de Queiroz (Psicóloga)

- **Duração na realização da Ação 10:** De fevereiro a dezembro

- **Recursos necessários para realização da Ação 10:**

Recursos Humanos

#### **4.11 (Ação 11) – Acompanhamento na Lan House Social, Corte e Costura e a Natação**

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 11:**

Elaborar projetos para a Lan House Social, sala de costura e sala de espera das Mães, identificando-as como projeto de Assistência Social.

- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação 11:**

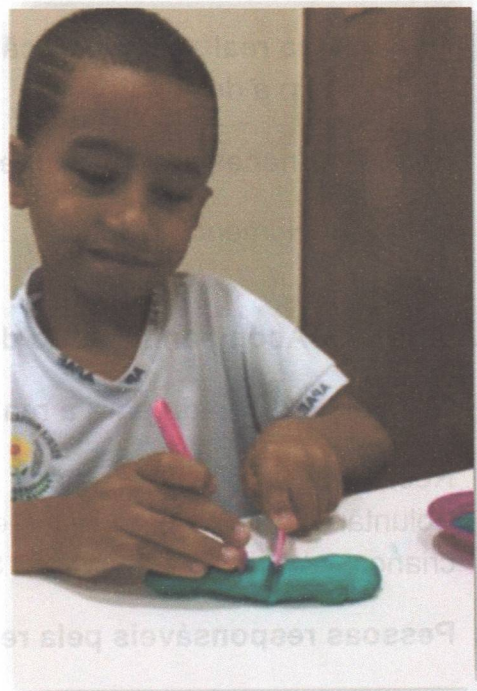
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado  
Camila Rodrigues Camelo

- **Duração na realização da Ação 11:**  
De fevereiro a dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 11:**  
Recursos Humanos

#### 4.12 (Ação 12) – Acompanhamento da Natação

- **Estratégia utilizada para a realização da Ação 12:**  
Receber e acompanhar para aula de natação, ministrada pela professora Voluntária Adilene Rodrigues e realizada na Academia Korpus Prata, para crianças abaixo de 3 anos com Síndrome de Down.
- **Pessoas responsáveis pela realização da Ação 12:**  
Romilda Nascimento Oliveira  
Maria França de Lira Furtado  
Camila Rodrigues Camelo
- **Duração na realização da Ação 12:**  
De fevereiro a dezembro
- **Recursos necessários para realização da Ação 12:**  
Recursos Humanos

# TERAPIA OCUPACIONAL



O Terapeuta Ocupacional tem como objetivo, promover a autonomia e independência do paciente seja no âmbito físico, cognitivo, sensorial, psicológico e/ou social.

## **OBJETIVOS PARA 2023**

- Trabalhar o desenvolvimento neuropsicomotor dos pacientes;
- Buscar maior independência possível nas ABVD's de cada atendido;
- Estimular a cognição para melhor desenvolvimento intelectual dos assistidos;
- Orientar pais e responsáveis sobre o desenvolvimento, estímulos, manutenção e posicionamentos adequados para facilitar o desenvolvimento, evitar deformidades e facilitar as ABVD's;
- Realizar atendimentos transdisciplinares com os profissionais da instituição;
- Proceder orientações e atividades em grupo na escolaridade;
- Efetivar reuniões de equipe para discussão de casos.

# PSICOLOGIA



O atendimento psicológico às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla visa romper com alguns argumentos preconceituosos que atribuem a esses sujeitos uma impossibilidade de suprirem traumas, angústias ou problemas emocionais.

Estes sujeitos devido a sua situação social estigmatizada e às dificuldades enfrentadas para se afirmar em um mundo que supervaloriza a capacidade de aprendizagem, se tornam mais vulneráveis e instáveis emocionalmente, precisando assim de um suporte psicoterápico.

Embora em alguns casos o desenvolvimento verbal se apresente prejudicado, as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla tornam-se perfeitamente capazes de expressar seus sentimentos, refletir sobre sua vida e verbalizar seus desejos e ansiedades e conseqüentemente aumentar sua autoestima e expandir sua esfera de relacionamentos humanos.

Portanto, diante desta demanda a psicologia precisa buscar estratégias que promovam o crescimento interno, a autonomia e independência pessoal destes sujeitos. A orientação aos pais e professores se torna um dos pontos fundamentais neste trabalho, uma vez que esses muitas vezes assumem uma conduta de superproteção perante a pessoa com deficiência reforçando sua imaturidade afetiva e comportamental.

Enfim, entendendo este sujeito como ser biopsicossocial pontuamos que além de um olhar subjetivo, se faz necessário a comunhão com outros saberes, ou seja, um olhar interdisciplinar que vise atender as variadas necessidades destes.



## **OBJETIVOS DOS SERVIÇOS QUE PRETENDEMOS REALIZAR EM 2023:**

### **TRIAGEM/AVALIAÇÃO:**

Terá como objetivo traçar o perfil do paciente e encaminhá-lo ao serviço e/ou instituição mais adequada às suas necessidades, durante todo ano de 2023.

Para tal estratégia serão necessários alguns recursos como: folhas de papel, lápis, brinquedos e jogos educativos.

### **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA:**

Terá como objetivo, colher informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar as intervenções junto aos usuários, durante todo ano 2023. Para tal avaliação é necessário à compra de testes psicológicos.

### **ATENDIMENTO INDIVIDUAL INFANTIL e ADOLESCENTE/ ADULTO:**

Atendimento realizado uma vez por semana, com duração de 30 minutos, com objetivo de auxiliar na expressão das emoções de nossas crianças atendidas com deficiência intelectual e/ou múltipla através da ludoterapia. Assim como também terá o objetivo de ajudar nossos adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, a eliminar o sofrimento pelo qual está passando, resolvendo o conflito em que se vê envolvido.

Para este atendimento serão necessários alguns recursos como: Sala de atendimento equipadas com moveis, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som, computador.

### **ATENDIMENTO GRUPAL CLÍNICO E DA ESCOLARIDADE:**

Terá como objetivo trabalhar em grupo diferentes aspectos, psicológicos como também a socialização das crianças, adolescentes/adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, visando o bem-estar do indivíduo e a melhoria da sua qualidade de vida. Para tanto será necessário: Folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som, jogos pedagógicos.

### **ORIENTAÇÃO/MONITORAMENTO:**

Acompanhar pacientes que receberam alta, mas que, por possuírem quadro clínico instável e/ou progressivo, precisam de um monitoramento. Esse acompanhamento será realizado uma vez ao mês, com duração de 30 a 40 minutos, durante todo ano de 2023.

## **ORIENTAÇÃO AOS ESTAGIÁRIOS:**

Dar suporte prático em paralelo à supervisão acadêmica, buscando aperfeiçoar as intervenções dos estagiários na instituição.

## **GRUPO DE ESPERA:**

Realizar acompanhamento psicoterápico em grupo aos usuários que estão na lista de espera para atendimento e que possuam demandas semelhantes. Para esta atividade poderemos contar com o apoio dos estagiários concluintes do curso de Psicologia, como também alguns materiais: Sala de atendimento equipadas com moveis, jogos e brinquedos adequados, folhas de papel, lápis de colorir, giz de cera, borracha, apontador, aparelho de som, computador.

## **APOIO FAMILIAR:**

Acolher as dúvidas e sentimentos das famílias em relação aos filhos, sua educação e desenvolvimento. Desta forma, as famílias tornam-se mais seguras e assertivas na relação familiar, menos suscetíveis a influências e opiniões externas que muitas vezes as fazem colocar em dúvida, para si próprios, o que sabem a respeito do que é melhor para seu filho.

## **GRUPO DE PSICOMOTRICIDADE COMO AUXÍLIO NA EDUCAÇÃO E NA SAÚDE:**

Trabalhar a psicomotricidade que é fundamental para que haja consciência dos movimentos corporais, integrados com sua emoção e expressado por esses movimentos. A psicomotricidade é um auxílio na solução de problemas de aprendizagem, pois possibilita aos docentes o desenvolvimento das atividades, envolvendo o lado motor e o emocional da criança. Para esta atividade poderemos contar com os profissionais da clínica e escolaridade, assim como também contamos com a participação dos alunos estagiários da universidade Federal de Campina Grande UFCG.

Serão necessários alguns recursos: 20 Bambolês, 20 Bolas, 10 caixinhas de tinta guache, 100 Papel ofício duplo, 40 Cartolinas coloridas, 60 Pinceis, 04 pacotes de argila, 20 caixinhas massa de modelar, 10 (de cada) Hidrocor, giz de cera e lápis colorido, 06 pacotes palitos de churrasco, 10 Novelos de lã, 2 rolos Barbante ou cordão, 20 pacotes Prendedores de roupa para varal, 10 Cola colorida, 10 Colas com *Glitter*, 20 Tesouras, 2 Tecidos plastificados de cor clara e quadrado (o ideal é que ele tenha a seguinte medida: 2m por 2m) material de costura (10 linha, 10 agulha) - você pode costurar da forma que preferir, 4 cores diferentes de tinta acrílica de sua preferência (6 de cada cor), 20 Pratos de papel redondo tamanho médio, 6 Fita métrica.

## **PALESTRAS E REUNIÕES COM FAMILIARES:**

Proporcionar a participação das famílias dos alunos e usuários da APAE no âmbito escolar e familiar, incluindo as mesmas no processo educativo, como também realizar orientações para as famílias sobre diversos aspectos, promovendo uma qualidade de vida para os alunos, usuários e seus familiares.

## **VISITA DOMICILIAR:**

Realizar visitas na casa dos usuários, com uma equipe formada por psicólogos, assistentes sociais e pedagogos para conhecimento da estrutura física e dinâmica da convivência do usuário em seu contexto familiar, com objetivo de conhecer a estrutura física e dinâmica da convivência do usuário em seu contexto familiar, dar suporte emocional aqueles que se encontram em processo de internação, assim como também dar apoio as famílias que perdem seus filhos que também era nossos usuários. Desta forma é necessário um transporte e combustível.

## **ORIENTAÇÃO A PROFESSORES DO ENSINO REGULAR:**

Orientar e elaborar estratégias com os professores do ensino regular de acordo com a necessidade, buscando a integral inclusão da pessoa com deficiência nas políticas de inclusão.

## **EMPREGABILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:**

Terá o objetivo de incluir a pessoa com deficiência intelectual no mercado de trabalho através de ações voltadas para a identificação dos seus interesses e potencialidades como também o desenvolvimento de competências e habilidades à atividade laboral.

## **GRUPO SALA DE ESPERA COM ESTAGIÁRIOS:**

Terá como objetivo primordial a escuta psicológica, que possibilitará a expressão dos sentimentos e emoções que causam desconforto, permitindo a elaboração e ressignificação das vivências doloridas e angustiantes. Serão necessários alguns materiais como: Papel 40 kg, papel madeira, marca texto, canetas, lápis piloto, fita crepe, fita adesiva, durex, bola de sopro, pistola de cola quente, esponja para carimbo, grampeador, clips, tesoura, apontador, borracha, lápis hidrocor, giz de cera, lápis grafite, tintas guache, cola, EVA, papel ofício, cartolinas e papel crepom.

## **ESTUDO DE CASO:**

Realizar estudo de casos de pacientes de forma interdisciplinar para que possam ser esclarecidas as dúvidas bem como ampliar o conhecimento com relação aos casos estudados.

## **VISITA NAS ESCOLAS:**

Realizar visitas nas escolas na qual o usuário está inserido, com o objetivo de observar e orientar o professor do ensino regular a elaborar estratégias que favoreçam o rendimento do mesmo na escola. Para isto será necessário um transporte.

## **ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS A MÃES DE USUÁRIOS:**

Viabilizar momentos de reflexão e de tomada de consciência, bem como, orientar sobre os benefícios da divisão de cuidado entre os familiares, estimulando a participação mais ativa de todo o grupo familiar. Proporcionar suporte psicológico as mães dos pacientes e/ou alunos que estão em sofrimento psíquico devido a causas diversas.

## **ATENDIMENTO EM GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE:**

Proporcionará encontros semanais no intuito de informar, orientar e fomentar a constituição de um vínculo saudável entre a mãe e o bebê, atuando na aceitação plena do diagnóstico diferencial da criança e criando ferramentas para a adaptação de todo o contexto familiar à nova situação. Para realização desta atividade será necessária uma sala de atendimento, recursos humanos (Psicóloga, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional e fisioterapeuta) e matérias de papelaria (lápiz, papel A4, borrachas).

## **ATIVIDADES EM GRUPO DE AUTODEFENSORES:**

Criará situações de debates sobre as temáticas pertinentes aos direitos das pessoas com deficiências, buscando desenvolver habilidades que promovam a autonomia dos seus participantes. Será necessária uma sala de atendimento, computador e material pedagógico.

## **AValiação PsICOPEDAGÓGICA INICIAL:**

Avaliará sob a perspectiva da aprendizagem, o grau de letramento dos avaliandos, orientando e incluindo nos serviços da instituição, caso haja necessidade e disponibilidade de vagas nos setores. Para realizar este serviço, será necessário além dos recursos humanos (psicóloga e psicopedagoga), material pedagógico como jogos, livros de literatura, papel, lápis, blocos e computador.

## **GRUPO DE TREINAMENTO DE PAIS:**

O Treinamento de Pais, pautado nas bases empíricas da teoria da aprendizagem social, do behaviorismo e na Terapia Cognitiva Comportamental, visa proporcionar não só conhecimento sobre as dificuldades comportamentais dos filhos, como também possibilidades de instrumentalização destes pais/responsáveis para atuarem como mediadores/coterapeutas em busca de um desenvolvimento mais sadio e adaptativo dos filhos, em prol de estímulos de melhoria nas habilidades sociais, cognitivas, acadêmicas, adaptativas, de comunicação e de comportamento. Com esta estratégia os benefícios terapêuticos são mais rapidamente generalizados para outros ambientes sociais, pois são bem estimulados não só no *setting* terapêutico, mas no dia a dia no ambiente familiar.

Serão necessários alguns materiais como: canetas, pastas de elástico, blocos de anotações (de folhas de ofício), impressão e/ou xerox de questionários.

## **MENTORIA DE PAIS/RESPONSÁVEIS:**

Terá por objetivo atender individualmente os pais/responsáveis que participaram do Treinamento de Pais, dando um suporte mais direcionado quanto às demandas específicas de cada família, ajudando na manutenção ou implementação de estratégias aprendidas.

## **GRUPO DE MÃES/RESPONSÁVEIS:**

Na fala de mães atípicas é comum encontrar discursos que tocam ao não cuidado de si em prol do filho com deficiência. Neste sentido, o grupo de mães terá por objetivo um olhar à sua saúde socioemocional e prevenção de vulnerabilidades, sendo trabalhadas temáticas previamente escolhidas pelo grupo, técnicas de relaxamento e oficinas sobre emoções. Materiais necessários: aparelho de som, retroprojeter, colchonetes ou cadeiras confortáveis, sala para dinâmicas, xerox/ impressão, folhas de ofício, bolas de sopro, tintas guache, cola, canetas hidrocor, canetas esferográficas/lápis grafite.

## **GRUPO DE MÃES “MULHERES DE MÃOS DADAS”:**

As mães de filhos com deficiência precisam, em muitas situações, ressignificar seu papel social de mãe economicamente atuante em busca de suprir suas necessidades de independência financeira. Pensando neste aspecto que também é fator de risco para adoecimento mental e vulnerabilidade social, serão ofertados cursos, tais como o de *organizer*, e outros, dispostos de acordo com as demandas das mães e disposição das instituições que tiverem interesse em parceria neste projeto. Os materiais necessários serão o mínimo possível (material humano, xerox, canetas e bloquinhos de folha de ofício), com a consciência de que a APAE não dispõe de grandes recursos, por se tratar de instituição filantrópica e sem fins lucrativos.

## GRUPO DE SALA DE ESPERA COM ESTAGIÁRIOS:

Terá como objetivo primordial a escuta psicológica, que possibilitaria a expressão dos sentimentos e emoções que causam desconforto, permitindo a elaboração e ressignificação das vivências doloridas e angustiantes.

## PUBLICO ALVO:

Pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla, alunos da APAE, seus familiares e funcionários.

## RECURSOS:

- **Humanos:** Profissionais de diversas áreas (Psicólogos, assistentes sociais, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogos, fisioterapeutas), estagiários de psicologia de universidades, equipe administrativa e de apoio.
- **Físicos:** Sala de acompanhamento psicológico infantil e adulto, sala de aula, brinquedoteca, auditório, sala das mães, passeios para locais públicos (shopping, parques), transporte.
- **Materiais:** Brinquedos, papéis diversos, lápis diversos, computador, impressora, colchonetes, ventilador, etc.

## METAS DO SETOR DE PSICOLOGIA PARA 2023

Manter o compromisso em dar continuidade ao trabalho realizado e o investimento em nossos usuários, acreditando em novas possibilidades de crescimento e ganhos para todos, e num campo de discussão e reflexão sobre nossa clientela, a fim de favorecer a socialização, a confiança e a inclusão através do estímulo às potencialidades, e respeitando a singularidade e o histórico escolar de cada um.

# LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



O laboratório de informática da APAE-CG tem como objetivo geral estimular o desenvolvimento cognitivo do corpo discente da instituição por meio da tecnologia, a qual surge como ferramenta ímpar para esse processo de aprendizagem e evolução, tanto intelectual quanto social.

## **1. Público-alvo dos serviços ou atividades.**

Alunos advindos da escolaridade e clínica.

## **2. Capacidade de atendimento em quantidades de pessoas e/ou atendimentos.**

A expectativa é de atingirmos a marca de 150 pessoas quando somados os turnos matutino e vespertino.





## **3. Recursos humanos envolvidos nas ações do serviço ou atendimento.**

Equipe composta por duas psicopedagogas, uma no turno da manhã e outra no turno da tarde.









## **4. Descrição das ações.**

### **OBJETIVOS**

- Realizar atendimento psicopedagógico individualizado;
- Realizar atendimento em turma;
- Desenvolver habilidades motoras;
- Despertar o interesse em jogos educativos;
- Desenvolver habilidades cognitivas como observar, comparar, analisar e sintetizar;
- Estimular a cooperação entre os colegas com atividades em duplas;

-  Desenvolver autoconfiança na resolução de problemas;
-  Favorecer o desenvolvimento da atuação da memória;
-  Aprimorar a capacidade de discriminação visual;
-  Amplificar a autonomia em nível social e individual.

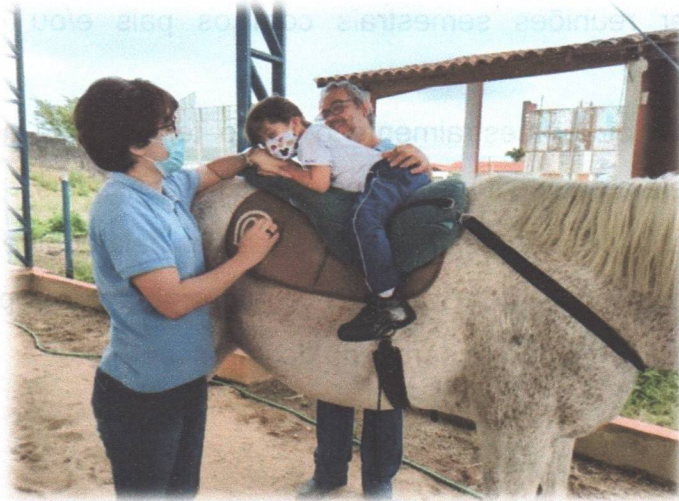
## AÇÕES

-  Ampliação do conhecimento tecnológico em relação aos programas, sites e redes sociais para uma maior autonomia na vida social;
-  Disponibilizar jogos educativos didáticos, por meio tanto dos sites de jogos quanto pelos programas cedidos pela instituição;
-  Exibir áudios e vídeos educativos utilizados em momentos coletivos e individuais;
-  Atividades digitais nos softwares do computador (Word, Paint e Powerpoint), explorando as habilidades motoras e cognitivas;
-  Realizar momentos de autorreflexão ao fim dos encontros, buscando por meio de feedbacks que o aluno trabalhe a memória, autocontrole e tenha experiências em grupo quando requeridas.
-  Interação professor-aluno-pais ou responsáveis, dia especial onde o aluno irá repassar algumas das atividades aprendidas no laboratório ao responsável que o acompanhar naquele dia específico, devendo o discente ensinar aquele a navegar em rede ou praticar algum dos jogos aplicado em sala, por exemplo.
-  Utilizar-se de reforçadores (físicos, sociais e comestíveis) a fim de incentivar a continuidade do comportamento positivo do aluno perante as atividades que lhe são propostas.
-  Utilizar-se de fichas de avaliação do desempenho do aluno a fim de registrar e analisar o seu progresso na aprendizagem tecnológica.



- ✚ Dar continuidade ao projeto Jovens Conectados, proporcionando a experiência de comunicação virtual dos alunos da APAE-CG com alunos de escolas regulares, que possam aderir à proposta, a fim de gerar engajamento às mídias digitais e também inclusão.
- ✚ Criação do Projeto (nome do projeto a definir) que consiste em atividades práticas relacionadas às redes sociais em que os alunos farão reportagens, poemas, receitas culinárias, entre outros entretenimentos, a fim de publicar nas redes sociais trazendo maior interesse do aluno para os meios digitais e para as atualidades.

# EQUOTERAPIA



## PÚBLICO ALVO

- Pessoas com deficiência intelectual e múltipla a partir de 03 anos de idade até a terceira idade, mediante a avaliação de aptidão física, concedida pelo médico (Neurologista e/ou Ortopedista) e também a avaliação fisioterapêutica e psicológica, realizada pela equipe interdisciplinar e multidisciplinar do setor, de acordo com a demanda do praticante.

## CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

- 90 atendimentos semanais (atualmente), sendo desses, 30 no turno da manhã e 60 no turno da tarde.

## AÇÕES PARA 2023

- Dar continuidade às avaliações médicas (neurológica e/ou ortopédica), atestando ou não a indicação para a prática equoterápica, juntamente com a avaliação da equipe multi/interdisciplinar baseada na avaliação médica neurológica e/ou ortopédica do praticante;
- Participar de treinamentos em equipe, para agir adequadamente em possíveis situações de emergência durante os atendimentos;

- Formular um programa individualizado pela equipe interdisciplinar que leve em consideração as demandas do praticante;
- Possibilitar a produção de dois estudos de caso durante o ano com os praticantes do Centro de Equoterapia;
- Realizar reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis pelo praticante;
- Executar quadrimestralmente o plano terapêutico individual (PTI) dos praticantes pela a equipe junto aos pais e/ou responsáveis.
- Fazer avaliação semestral dos praticantes pela equipe Interdisciplinar;
- Os profissionais do Centro de Equoterapia participarão de reuniões periódicas, de acordo com a demanda dos praticantes;

# FONOAUDIOLOGIA



A Fonoaudiologia promove a habilitação e reabilitação dos distúrbios de linguagem oral e escrita, fala, alteração na mastigação, sucção, respiração e deglutição, bem como disfagias, e pacientes que utilizam sondas para se alimentação, com objetivo de adequar as funções o mais rápido possível da normalidade, de acordo com a necessidade de cada usuário.

Atualmente o setor tem capacidade técnico/operativa de 80 atendimentos semanais com 4 fonoaudiólogos, distribuídos uniformemente nos dois turnos.

**Público Alvo** – Pessoas com Síndrome de Down, encefalopatia crônica não progressiva (Paralisia Cerebral), autismo associado a outras síndromes, síndromes variadas, déficit intelectual e múltiplo.

**Capacidade de atendimento** – 60 atendimentos.

**Recursos humanos e materiais envolvidos nas ações do serviço ou atividade** – Fisioterapeutas, psicólogos, assistentes social e professores da instituição. Com intuito de interagir a equipe e proporcionar melhora na terapia.

## Ações a serem desenvolvidas em 2023

<b>Estratégia utilizada</b>	<b>Duração</b>	<b>Recursos necessários</b>
Atendimento clínico na instituição pela Fonoaudióloga	30 minutos de atendimento	Bandagens, brinquedos lúdicos, massagrador facial

<b>Estratégia utilizada</b>	<b>Duração</b>	<b>Recursos necessários</b>
Será realizado orientação sobre a Fonoaudiologia com bebês com Síndrome de Down.	30 minutos de atendimento	Profissional de fonoaudiologia, profissional de psicologia

# SETOR PEDAGÓGICO E DE APOIO EDUCACIONAL

OBJETIVO	ESTRATÉGIAS (o que fazer?)	RESPONSÁVEL (Quem vai fazer?)	CRONOGRAMA (tempo/duração)	RECURSOS NECESSÁRIOS	CUSTOS (quanto vai custar?)
Estimular o desenvolvimento da educação na área dos gêneros textuais e humanização dos profissionais da Instituição como qualificar no aspecto de avaliação	Organização de formação e treinamento sobre os gêneros textuais e orientações na área de avaliação	Professoras da UFCG	01 e 02 de fevereiro  8h	Papeis, canetas	Custos de emenda
Organizar uma semana de reinício com tema livre sobre retomar atividades, desenvolvendo a imaginação, criatividade dos atendidos	Dinâmicas, criatividade em construir objetos	Pedagogas	5 dias	Papeis coloridos, lápis de cor, bolas, tintas	gratuito
Estimular a continuidade da Escola de Pais e auto defensores	Intensificação da Escola de Pais e auto defensores e discussão junto ao setor de psicologia	Psicólogas	Fevereiro 12 meses	Implementar a Escola de Pais e auto defensores	gratuito
Elaborar situações práticas para viabilizar a socialização entre os portadores de deficiência e profissionais que irão ser parceiros no ano 2022	Acolhimento, socialização e realização de dinâmicas enfatizando a temática do ano a escolher pela equipe	Equipe técnica do setor pedagógico	03 Mês de fevereiro	Papel crepom, CD, gravador  Bolas de sopro, fichas com nomes	Material disponível na Instituição

<p>Promover um Encontro Inter-religioso, desenvolvendo oficinas reflexivas sobre as bem-aventuranças e organizar um louvorção com músicas estilo gospel.</p> <p>Refletir sobre o papel da mulher e sua participação ativa na sociedade.</p>	<p>Participação em oficinas e louvorção com profissionais, familiares e portadores de deficiência, resgatando a consciência de virtudes que formam o homem de bem</p> <p>Exposição de palestrantes sobre a mulher</p> <p>Exposição e venda de produtos elaborados pelas mulheres APAEanas (FEIRÃO)</p>	<p>Equipe técnica do setor pedagógico</p> <p>Convidados de grupos inter-religiosos</p> <p>Setor de Serviço Social</p>	<p>Mês de fevereiro</p>	<p>Papeis coloridos em geral</p> <p>CD</p> <p>objetos construídos pelas mulheres APAEanas</p>	<p>Material disponível na Instituição</p> <p>Material dos expositores</p>
<p>Apresentar a proposta de trabalho pedagógico 2022 e a continuidade dos projetos de leitura realizando treinamento com os pais ou alunos voluntários alfabetizados sobre o projeto leitura em casa</p>	<p>Organização de encontro com familiares discutindo sugestões de atividades pedagógicas que poderiam ser desenvolvidas durante o ano 2022 e treinamento a partir do projeto de leitura em casa</p>	<p>Equipe pedagógica</p>	<p>Mês de março</p> <p>30/03</p>	<p>Papel ofício, lápis, vídeo, DVD, data show</p>	<p>Material disponível na Instituição</p>
<p>Organizar com os portadores de deficiência, homenagens, informações visuais (vídeo) sobre as mulheres que participam da Instituição como voluntárias e que desempenham um papel importante na APAE e na sociedade</p>	<p>Discussão em grupo sobre o papel da mulher na sociedade valorizando sua função enquanto profissional. Convidar uma mulher de destaque social para contar seus desafios e vitórias conquistadas.</p> <p>Elaboração de panfletos sobre a temática</p>	<p>Equipe técnica do setor pedagógico</p> <p>Psicóloga Convidada</p>	<p>08 de março</p>	<p>Projektor</p> <p>DVD</p> <p>Cartolina <i>Craft</i></p> <p>Fotos</p>	<p>Gratuito com declaração de palestra</p>

<p>Realizar na biblioteca um encontro de produção de histórias reais na biblioteca</p> <p>Organizar apresentação dos livros produzidos, valorizando o indivíduo deficiente.</p>	<p>Valorização do livro de poesia como instrumento de inserção social e aquisição de conhecimento</p> <p>Valorização das habilidades do deficiente através de apresentação dos livros e contação de histórias</p>	<p>Equipe técnica do setor da biblioteca</p>	<p>Abril</p>	<p>Ônibus, roteiro de visita, máquina fotográfica</p> <p>Livros construídos pelos estudantes da APAE</p>	<p>Material disponível na Instituição</p>
<p>Organizar uma encenação com ênfase ao sentido da Semana Santa</p> <p>Dramatização de uma passagem bíblica</p> <p>Oficinas de condutas morais</p>	<p>Encenação de uma passagem bíblica, exaltando significado da Semana Santa</p>	<p>Equipe técnica do setor Pedagógico</p>	<p>Abril</p>	<p>Pães, suco de uva, bíblia, CD gravador, texto não verbal</p>	<p>Material disponível na Instituição</p>
<p>Realizar um Encontro com a família, destacando o papel dos membros no meio da familiar</p>	<p>Valorizar a figura feminina na família</p>	<p>Setor Pedagógico</p>	<p>Maio</p>	<p>Papéis coloridos, tinta, pincéis, cola, caixas, CDs usados,</p>	<p>Material disponível na Instituição</p>
<p>Elaborar danças típicas do São João no ritmo de forró, além dessas apresentações</p> <p>confeccionar produtos artesanais juninas e homenagem um artista nordestino</p>	<p>Apresentação de danças típicas de São João, homenageando um artista nordestino, escolha e organização de receitas de comidas típicas e confecção de produtos artesanais para serem vendidos na festa de São João.</p>	<p>Professores de dança</p> <p>Equipe dos Setores</p>	<p>Junho</p>	<p>Ingredientes, enfeites, roupas típicas do São João, CD</p>	<p>Material disponível na Instituição</p>
<p>Realizar uma apresentação teatral com uma história sobre as avós</p>	<p>Ensaio de uma peça teatral para homenagear as avós</p>	<p>Equipe Pedagógica</p>	<p>Julho</p>	<p>Fantasia, utensílios domésticos, DVD</p>	<p>Material disponível na Instituição</p>



Visitar uma instituição que trabalhe com o idoso para distribuímos alguns materiais de higiene apresentar uma história com fantoches ou apresentação de dança	Organização de visita a entidades que trabalham com o idoso.	Equipe Pedagógica	Julho	Materiais de higiene	Doação das famílias
Organizar jogos intelectuais e de competições tentando exercitar as funções superiores descritas por Vygotsky e o desenvolvimento motor	Organização de jogos intelectuais e competição com os colegas da escola	Equipe pedagógica Ed. física	Agosto	Jogos, cartazes, lápis, bolas	Material disponível na Instituição
Realizar o encontro com a família, destacando o papel do homem no meio da família.	Organização de uma confraternização entre homens da família para que exponham seus talentos	Equipe dos Setores	Agosto	Bolas de sopro, lanche, premiação	Disponível na Instituição
Organizar apresentações artísticas (dança) e de saúde como também venda de produtos artesanais divulgando a Instituição e em comemoração à Semana do Excepcional	Apresentações artísticas, venda de produtos artesanais em comemoração da semana do Excepcional. Participação de oficinas de arte e lazer	Equipe dos Setores	Agosto Folclore Semana do Excepcional	Materiais de artesanato, fantasias	Disponível na Instituição
Elaborar um momento de descontração e informação sobre a importância do setor de informática para os alunos da APAE	Uso dos computadores com objetivos de comunicação e lazer	Setor de informática e pedagógico	15 a 19 de agosto Dia Nacional da informática	Computadores Bolas de sopro, jogos	Disponível na Instituição

Desenvolver a consciência de preservação à natureza	Organização de distribuição e venda de produtos da horta	Equipe pedagógica	21 de setembro	Mudas de plantas Legumes e verduras	Equipe da APAE horta
Desenvolver atividades lúdicas no parque da criança com turmas de crianças da APAE.	Organização de festinha das crianças da clínica e escola	Equipe pedagógica E Clínica	10 de outubro	Brindes/pipoca brinquedos/algodão doce	APAE prevê recurso de R\$ 300,00 com pipoca algodão doce, picolé e doações dos comerciantes
Reconhecer o papel fundamental do acervo da biblioteca produzindo momentos de dramatização de histórias lidas no programa de leitura em casa	Organização de apresentações teatrais produzidas pelos alunos em sala de aula	Equipe pedagógica e Biblioteca	14 de novembro Dia nacional da alfabetização	Craft, cola, papel ofício, computador	Disponível na Instituição
Organizar avaliações psicopedagógicas com alunos da APAE	Avaliação do nível cognitivo dos alunos e entrega de relatórios finais	Equipe Pedagógica	01 a 15 de novembro	Sala, avaliações, liquido, massa de modelar, ofício, formas geométricas.	Disponível na Instituição
Implementar com os alunos uma exposição de pinturas sob a releitura de um artista estudado durante o ano	Organização de exposição de telas referente ao tema escolhido	Equipe Pedagógica e Biblioteca	04 a 15 de dezembro	Papeis de cartolina <i>colorset</i> , pinceis, tintas.	APAE ou Escola particular
Organizar um musical e dança na APAE como encerramento final através de um musical	Organização de coral e dança para apresentação em outras Instituições	Equipe dos setores De dança, Serviço Social	16 de dezembro	Figurinos/músicas, algodão doce/pipoca (doação)	Recursos de doação